

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN QUYẾT THẮNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN QUYẾT THẮNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Nguyễn Văn Lê. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác và thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018

Tác giả

Trần Quyết Thắng

LỜI CẢM ƠN

Với tất cả sự kính trọng và tình cảm chân thành của mình, cho phép tôi được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Ban Giám hiệu, Phòng Quản lý đào tạo sau đại học thuộc trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, toàn thể các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Văn Lê đã tận tình và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến các đồng chí lãnh đạo Nhà trường, cùng các thầy giáo, cô giáo và các em học sinh trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương đã nhiệt tình giúp đỡ, cung cấp cho tôi những thông tin, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình nghiên cứu. Cảm ơn gia đình, bạn bè đồng nghiệp đã động viên, cổ vũ tinh thần giúp đỡ để tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý và giúp đỡ của Hội đồng khoa học và Quý thầy cô, anh chị em đồng nghiệp và bạn bè.

Xin trân trọng cảm ơn./.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018

Tác giả

Trần Quyết Thắng

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các sơ đồ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Đóng góp mới của đề tài.....	5
9. Cấu trúc của luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Vài nét về nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Khái niệm kiểm tra	11
1.2.2. Khái niệm kiểm tra nội bộ trường học.....	13
1.2.3. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học.....	15
1.3. Một số nội dung lý luận về kiểm tra nội bộ trường học	16
1.3.1. Vai trò và ý nghĩa của kiểm tra nội bộ trường học	16
1.3.2. Mục tiêu của kiểm tra nội bộ trường học.....	18

1.3.3. Đối tượng, nội dung và hình thức của hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	18
1.4. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở	24
1.4.1. Trường trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	24
1.4.2. Ý nghĩa của quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở.....	26
1.4.3. Mục tiêu quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở.....	26
1.4.4. Nội dung và phương pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở.....	27
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường trung học cơ sở.....	31
Tiểu kết chương 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG	35
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	35
2.1.1. Mục tiêu khảo sát.....	35
2.1.2. Đối tượng khảo sát.....	35
2.1.3. Nội dung khảo sát	35
2.1.4. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả	35
2.2. Giới thiệu về các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	36
2.2.1. Quy mô các trường THCS	36
2.2.2. Chất lượng đội ngũ	37
2.2.3. Chất lượng dạy và học	39
2.2.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.....	44
2.3. Thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	46
2.3.1. Nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh về hoạt động kiểm tra nội bộ	46
2.3.2. Thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	49
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	51

2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	51
2.4.2. Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	53
2.4.3. Thực trạng việc chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	55
2.4.4. Thực trạng việc kiểm tra, đánh giá công tác hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	57
2.4.5. Thực trạng về các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS	58
2.5. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	59
2.5.1. Một số kết quả đạt được	59
2.5.2. Một số hạn chế	60
2.5.3. Nguyên nhân của thực trạng	61
Tiểu kết chương 2	63
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG	64
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	64
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	64
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	65
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển	65
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	65
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ các trường trung học cơ sở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	65
3.2.1. Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm đối với hoạt động kiểm tra nội bộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là đội ngũ Hiệu trưởng	65

3.2.2. Xây dựng kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ trường học đảm bảo tính toàn diện.....	67
3.2.3. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học theo yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo	69
3.2.4. Đổi mới chỉ đạo hoạt động kiểm tra nội bộ trường học của địa phương	71
3.2.5. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra cho đội ngũ công tác viên thanh tra và Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở	78
3.2.6. Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí, trang thiết bị cho hoạt động kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở.....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	82
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	82
Tiểu kết chương 3	85
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	86
1. Kết luận.....	86
2. Khuyến nghị.....	87
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KTNB	: Kiểm tra nội bộ
KTNBTH	: Kiểm tra nội bộ trường học
THCS	: Trung học cơ sở
XHHGD	: Xã hội hóa giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Tình hình học sinh THCS cuối năm 2016 -2017	37
Bảng 2.2: Báo cáo đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên, năm học 2016 -2017	38
Bảng 2.3: Tổng hợp kết quả xếp loại học lực năm học 2016-2017	41
Bảng 2.4: Tổng hợp kết quả xếp loại hạnh kiểm	43
Bảng 2.5: Tình hình cơ sở vật chất năm học 2016 – 2017	45
Bảng 2.6: Nhận thức của đội ngũ CBQL, Giáo viên về hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	47
Bảng 2.7: Kết quả khảo sát thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS của huyện Nam Sách.....	49
Bảng 2.8: Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các THCS huyện Nam Sách	58
Bảng 2.9: Kết quả khảo sát về thực trạng lập kế hoạch kiểm tra nội bộ ở các trường THCS của huyện Nam Sách.....	52
Bảng 2.10: Kết quả khảo về tổ chức hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS của huyện Nam Sách.....	53
Bảng 2.11: Kết quả khảo sát về thực trạng chỉ đạo hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS của huyện Nam Sách	55
Bảng 2.12. Khảo sát đánh giá mức độ quan trọng của các hình thức kiểm tra nội bộ ở các trường THCS của huyện Nam Sách.....	56
Bảng 2.13: Kết quả đánh giá về thực trạng kiểm tra hoạt động kiểm tra nội bộ và xử lý kết quả kiểm tra nội bộ ở nhà trường THCS huyện Nam Sách.....	57
Bảng 3.1: Kết quả khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ.....	83
Bảng 3.2: Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ.....	84